PAWANKA
FUND

Tejido Organizativo

RUTA DE MAPEO ORGANIZATIVO

Para conocer, comprender y fortalecer
nuestro tejido organizativo



PAWANKA FUND

LAN PAWANKA

Guiding Committee members

Myrna Cunningham Kain
Hussein Isack
Teresa Zapeta
Vicky Tauli-Corpuz
Rukka Sombolinggi
Melissa Nelson
Joan Carling
Gun Britt Retter
Namaka Rawlins
Danil Macvay

Executive Team

Carla Bush
Ingrid Neuque
Luis Enrique Ramírez
Maria Jose Salinas
Nidia Bustillos
Emma Nineda
Edna Kaptayo
Luchie Maranan
Juan David Burbano
Faith Nataya
Ruben Tituña

Ideated and disign by:

LAN PAWANKA

www.pawankafund.org
This license enables reusers to distribute, remix, adapt, and build upon the material in any medium or format for noncommercial purposes only, and only so long as attribution is given to the creator. CC BY-NC includes the following elements

2026



INTRODUCCIÓN

Una ruta que nace del aprendizaje colectivo



Esta ruta nace de un proceso de co-construcción y aprendizaje colectivo impulsado por Pawanka Fund, a través de LAN PAWANKA, junto con organizaciones de Pueblos Indígenas de diferentes regiones del mundo.

A partir del intercambio de experiencias, conocimientos, metodologías y aprendizajes, reconocimos una necesidad común: contar con herramientas sencillas, prácticas y culturalmente pertinentes que ayuden a las organizaciones a generar y utilizar información propia para fortalecer su organización, gobernanza, planificación y toma de decisiones desde sus territorios.

Por eso construimos esta ruta.

¿QUÉ ES EL MAPEO ORGANIZATIVO?



El Mapeo Organizativo es un proceso participativo para conocer y comprender nuestro tejido organizativo.

Nos ayuda a **reconocer quiénes somos, con quiénes caminamos, dónde estamos presentes, qué hacemos, qué experiencias y capacidades hemos construido y qué relaciones existen entre las organizaciones, comunidades, autoridades, redes y otros procesos de nuestro entorno**. No se trata solamente de hacer una lista de organizaciones. Se trata de comprender el conjunto y las relaciones que lo sostienen.

Conocernos es un acto de fortalecimiento.

MÓDULO 1

MAPEO ORGANIZATIVO

Una ruta para conocer, comprender y fortalecer nuestro tejido organizativo



¿PARA QUÉ HACEMOS ESTA RUTA?

La ruta nos acompaña a recorrer un proceso para:

• Reconocer	Lo que ya existe.
• Identificar	Qué información necesitamos conocer.
• Construir	Nuestras propias formas de recoger información
• Organizar y comprender	Lo que encontramos.
• Convertir	La información en conocimiento útil.
• Utilizar	Ese conocimiento para orientar decisiones,planificación, gobernanza y articulación.

¿CÓMO RECORREREMOS ESTA RUTA?

Nos inspiramos en el ciclo de aprendizaje de Aprender de la Semilla. La ruta se presenta como un camino de **8 momentos:**

Este ciclo debe verse como un recorrido flexible, no como un proceso rígido o líneal.

8

DIALOGAMOS

Este momento es transversal y es el que permite que sea un proceso participativo y contextualizado

La información que recopilamos no tiene valor por sí sola.

Cobra sentido cuando nos ayuda a comprender quiénes somos, reconocer nuestras capacidades, fortalecer nuestras relaciones y tomar decisiones que respondan a las prioridades de nuestros Pueblos Indígenas.

1

ABRIMOS

Nos disponemos para comenzar.

2

RECONOCEMOS

Partimos de lo que ya sabemos.

3

COMPRENDEMOS

Miramos nuestra realidad.

4

EXPERIMENTAMOS

Aprendemos haciendo.

5

COSECHAMOS

Reflexionamos sobre lo aprendido.

6

VOLVEMOS A SEMBRAR

Llevamos lo aprendido a nuestra organización.

7

CERRAMOS

Reconocemos el camino recorrido.



MÓDULO 1

MAPEO ORGANIZATIVO

Una ruta para conocer, comprender y fortalecer nuestro tejido organizativo



¿QUÉ ENCONTRAREMOS EN LA RUTA?

Orientaciones
Para comprender el sentido de cada momento.

Preguntas para conversar
Para orientar el diálogo colectivo.

Herramientas prácticas
Para construir y organizar nuestra información.

Recursos digitales
Para facilitar algunos procesos de organización y análisis de información.

UNA RUTA PARA HACERLA NUESTRA

Esta ruta fue construida colectivamente, pero cada organización puede hacerla suya.

Podemos adaptar las preguntas, cambiar los ejercicios, incorporar nuestras propias formas de conocimiento, utilizar nuestros idiomas, involucrar a diferentes generaciones y decidir quiénes deben participar en cada momento.

También podemos crear nuevas herramientas cuando las existentes no respondan a nuestra realidad.

Las herramientas son puntos de partida, no formatos que deban aplicarse de la misma manera. Cada organización decide cómo utilizarlas.

CANASTO DE HERRAMIENTAS

Esta guía te acompaña en el camino, el Canasto pone a tu disposición las herramientas para recorrerlo.

EN LÍNEA

Puedes abrir y utilizar las herramientas directamente desde el Canasto y, cuando corresponda, editar y descargar la información construida.

SIN CONEXIÓN

Algunas herramientas están disponibles en versión HTML descargable. Puedes guardarlas en tu computadora para utilizarlas posteriormente sin necesidad de conexión a internet.



ADAPTÁNDOLAS A TU REALIDAD

Luedes adaptarlas, modificar sus preguntas, incorporar nuevos contenidos o ajustar su forma de uso según las necesidades, conocimientos y formas propias de tu organización.

Explora el Canasto https://canastodeherramientas.github.io/herramientasLAN/ Tejido Organizativo – Ruta de Mapeo Organizativo



1. ABRIMOS

Abrimos desde nuestras propias formas

Abrir este camino también es preparar el terreno para aprender.

Cada organización puede iniciar este proceso desde sus propias formas de aprender, dialogar y construir conocimiento. Podemos utilizar nuestras lenguas, símbolos, prácticas comunitarias y espirituales, así como los espacios que tengan sentido para nuestra organización y nuestro territorio.





En algunos pueblos, antes de iniciar un nuevo tiempo de siembra, las semillas son bendecidas y se agradece por las cosechas que hicieron posible que esas semillas llegaran hasta allí. Se encomienda a la Madre Tierra el nuevo ciclo y se pide por las lluvias, el cuidado, el alimento y las condiciones necesarias para que la cosecha pueda crecer y dar nuevos frutos.

Esta forma de abrir un ciclo nos recuerda que todo aprendizaje también tiene una historia y necesita condiciones para dar fruto. Lo que aprendemos hoy puede convertirse en una nueva semilla que guardamos, compartimos y volvemos a sembrar en nuestra organización.

¿CÓMO PODEMOS ABRIR ESTE PROCESO?

Antes de comenzar el recorrido podemos preguntarnos:

¿Cómo queremos abrir este proceso para que tenga sentido para nuestra organización?

La apertura puede realizarse desde las propias prácticas culturales y comunitarias de cada pueblo. Puede ser un momento en una casa ceremonial, una conversación con las autoridades de gobierno o autoridades espirituales, una reunión con mujeres, jóvenes, personas mayores u otros miembros de la organización, o cualquier otra forma que consideremos pertinente.

Lo importante es crear un espacio para compartir el propósito del proceso, escuchar consejos, reconocer lo que ya sabemos y acordar qué esperamos aprender y construir juntos.

CUATRO ACCIONES PARA ABRIR

Podemos iniciar este camino con cuatro acciones que nos ayudan a preparar el terreno:

RECONOCEMOS
Los trámites de nuestros aprendizajes y experiencias.

AGRADECEMOS
Los conocimientos, caminos y personas que hicieron posible llegar hasta aquí.

ENCOMENDAMOS
Ponemos el nuevo proceso en diálogo con nuestras autoridades, prácticas culturales y espirituales, cuando corresponda.

SEMBRAMOS
Acordamos que queremos aprender, para qué y cómo queremos recorrer este camino.



2. RECONOCEMOS

Antes de buscar información, reconocemos lo que ya existe.

Toda organización tiene saberes, experiencias, personas, documentos y relaciones que pueden ayudarnos a comprender nuestra realidad. Por eso, antes de comenzar a recoger nuevos datos, hacemos una pausa para preguntarnos:

¿Qué sabemos hoy sobre nuestra organización y las organizaciones con las que caminamos, qué nos gustaría conocer mejor y cómo podría esa información ayudarnos a tomar decisiones?

HERRAMIENTA 1.

Lienzo de Necesidades de Información

Una herramienta para conversar y explorar sobre aquello qué queremos conocer mejor



Desarrollamos la herramienta mediante la reflexión colectiva entorno a seis preguntas:



HERRAMIENTA 1.

Lienzo de Necesidades de Información

Antes de comenzar

- Lean todas las preguntas antes de comenzar. No busquen respuestas perfectas.
- Escuchen diferentes voces y escriban unicameete aquello en lo que su organización logra ponerse de acuerdo.
- Recuerden que el objetivo no es completar todas las casillas, sino identificar la información que realmente ayudará a fortalecer el trabajo de la organización.

1 ¿Qué queremos resolver?

¿Cuál es el reto, desafío o tema que queremos entender mejor como organización?

Escriban aquí...

2 ¿Qué queremos conocer mejor?

¿Qué información todavía no conocemos o nos gustaría comprender mejor? ¿Qué preguntas queremos responder sobre nuestra organización y el trabajo que hacemos?

Escriban aquí...

3 ¿Qué información necesitamos?

¿Qué información necesitamos para responder esas preguntas? ¿Qué tipo de información necesitamos? (puede ser más de una)

- ☐ Historias y testimonios
- ☐ Registros y archivos
- ☐ Datos de otras organizaciones
- ☐ Números y estadísticas
- ☐ Observaciones en el territorio
- ☐ Ohocrcimiente de las comunidades
- ☐ Otros:

Escriban aquí...

4 ¿Dónde podemos encontrar esa información?

¿En qué lugares o en qué personas podemos encontrar esa información? ¿Existen documentos, registros o experiencias previas que podamos consultar?

Escriban aquí...

5 ¿Quiénes pueden ayudarnos?

¿Qué personas pueden ayudarnos a recopilar esa información?
¿Qué herramientas tenemos disponibles?
¿Qué apoyo necesitamos?

Escriban aquí...

6 ¿Qué haremos con esta información?

¿Cómo nos ayudará esta información? ¿Qué decisiones podemos tomar? ¿Con quién compartiremos los resultados?

Escriban aquí...

Lo más importante que descubrimos

Después de conversar, escribamos aquí LAS TRES INFORMACIONES MÁS IMPORTANTES QUE NECESITAMOS CONSEGUIR SON:

1 ... 2 ... 3 ...

¿PARA QUÉ NOS SIRVE?

El lienzo nos ayuda a:

- Identificar qué queremos resolver o comprender.
- Definir qué información necesitamos
- Ubicar dónde podemos encontrarla
- Reconocer quiénes pueden ayudarnos.
- Elegír lo más importante para el siguiente paso.

¿QUIÉNES PARTICIPAN?

Este ejercicio puede realizarse con diferentes personas de la organización:



Cada persona aporta conocimientos y experiencias diferentes sobre el territorio y la vida organizativa. Al reunir estas voces, surgen nuevas preguntas, se hacen visibles necesidades y construimos una visión compartida sobre lo que necesitamos conocer.
Por eso, el lienzo se enriquece cuando se construye de manera participativa.



3.COMPRENDEMOS

De las necesidades de información a las primeras ideas de preguntas.



En el paso anterior identificamos qué información necesita nuestra organización para comprender mejor su tejido organizativo. Ahora damos un nuevo paso: transformamos esas necesidades en preguntas claras, sencillas y fáciles de responder.

HERRAMIENTA 2

Diseñando nuestras preguntas

Si queremos... ¿Qué queremos comprender o resolver?	Podemos preguntar... ¿Qué pregunta nos ayudará a conocer esa información?	¿Cómo responderemos esta pregunta? ¿Qué tipo de respuesta es la más adecuada?
•	•	•
•	•	•
•	•	•

Ejemplo:

Si queremos...	Podemos preguntar...	Modalidad de respuesta
Conocer nuestras experiencias y capacidades.	¿En cuáles de las siguientes áreas tiene experiencia su organización?	**Cerrada** (selección múltiple) ☐ Gobernanza indígena ☐ Derechos territoriales ☐ Cambio climático ☐ Comunicación ☐ intercultural ☐ Liderazgo de mujeres ☐ Juventud
Conocer cómo preferimos aprender e intercambiar experiencias.	¿Qué modalidades de intercambio consideran más útiles para su organización?	**Cerrada** (selección múltiple) ☐ Mentorías entre pares ☐ Círculos de la Palabra ☐ Visitas de intercambio ☐ Comunidad virtual ☐ Biblioteca de experiencias
Conocer si estarían dispuestos a acompañar a otras organizaciones.	¿Estaría dispuesta su organización a acompañar a otras organizaciones como mentora?	**Cerrada** (Sí / No) ◯ Sí ◯ No
Comprender los desafíos que enfrentamos.	¿Cuáles son los principales desafíos que enfrenta su organización actualmente?	**Abierta** (texto)

¿PARA QUÉ NOS SIRVE?

Esta herramienta nos ayuda a convertir nuestras necesidades de información en una primera propuesta de preguntas. A través de ella exploramos qué queremos comprender, qué podemos preguntar para obtener esa información y cuál sería la forma más adecuada de responder.

AHORA ES NUESTRO TURNO

Retomen el Lienzo de Necesidades de Información que desarrollaron en el paso anterior y comiencen construir las primeras preguntas

Formulen preguntas claras, sencillas y familiares, con una sola idea por pregunta y asegurándose de que todas las personas las comprendan de la misma manera.



4.EXPERIMENTAMOS



De las preguntas que queremos a las que necesitamos...

Ya tenemos nuestras primeras preguntas. Ahora necesitamos mirarlas con cuidado; algunas están listas para utilizarse, otras necesitan ajustes y algunas quizá deben esperar otro momento. En este paso vamos a analizar, priorizar y organizar nuestras preguntas para construir un instrumento que responda a las necesidades de nuestra organización.

REVISEMOS NUESTRAS PREGUNTAS

Este es un momento para detenernos, conversar y mirar nuevamente nuestras preguntas. No se trata solo de revisar cómo están escritas, sino de decidir cuáles nos ayudan realmente a obtener la información que necesitamos. **Para hacerlo, podemos reflexionar colectivamente respecto a cada pregunta:**

- **¿Esta pregunta responde a una necesidad real?**

¿La información que esperamos obtener nos ayudará a comprender mejor nuestra organización?

- **¿Necesitamos incluir esta pregunta?**

¿Es prioritaria para este instrumento o podemos dejarla para otro momento?

- **¿La pregunta es clara y fácil de comprender?**

¿Las personas que la responderán podrán comprender fácilmente qué queremos conocer?

- **¿Cuál es la mejor manera de responderla?**

¿Necesitamos una respuesta abierta, una selección, una escala, una fecha u otra modalidad?

HERRAMIENTA 3.

Consolidando nuestras preguntas

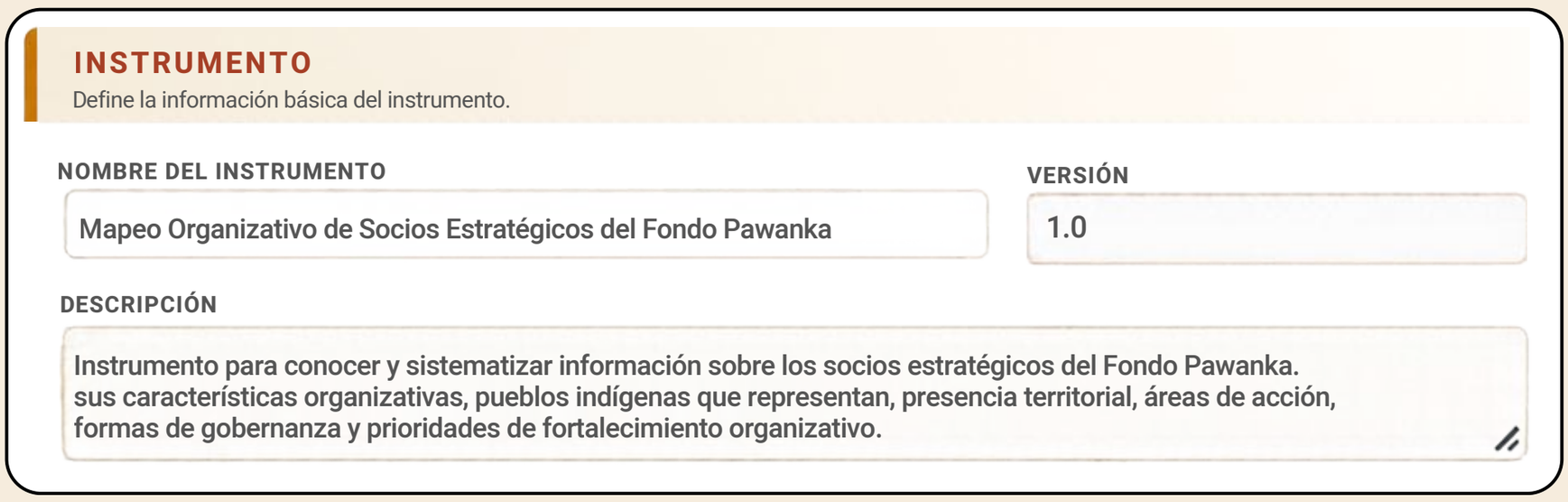
Esta herramienta nos permite dar forma al instrumento que queremos utilizar y tomar decisiones sobre cómo recoger la información. Aquí organizamos las secciones, temas, construimos las preguntas, definimos como responderlas y revisamos la estructura del instrumento.

¿CÓMO FUNCIONA LA HERRAMIENTA?

La herramienta tiene diferentes secciones que nos permiten construir, organizar y gestionar nuestro instrumento.

1 Damos identidad al instrumento
Nombre, versión y descripción.

Esta información permite identificar el instrumento, registrar sus ediciones y comprender su propósito



RECOMENDACIONES:

1. Utiliza un nombre claro y que refleje el alcance del instrumento.
2. Mantén un registro de las diferentes versiones y de los cambios realizados.
3. Asegúrate de que la descripción sea comprensible para todas las personas que usarán la herramienta.

2 Organizamos por secciones
Generar dimensiones o bloques temáticos

Este apartado permite organizar las preguntas del mapeo en secciones según las dimensiones de la organización que se quieren conocer, facilitando la recolección y el análisis de la información.

RECOMENDACIONES:

1. Crear secciones: escribe el nombre de cada dimensión y selecciona «Agregar sección».
2. Organizar la información: utiliza nombres claros, evita repeticiones y agrupa preguntas relacionadas.
3. Reconocer la diversidad: considera las formas propias de organización, representación y relación con el territorio de los Pueblos Indígenas.

3 Constructor de preguntas
crear y configurar las preguntas del mapeo organizativo.

En esta parte formulamos las preguntas que nos permitirán recoger la información necesaria. Cada pregunta se vincula con una sección y un tema específico, y definimos cómo podrá responderse.

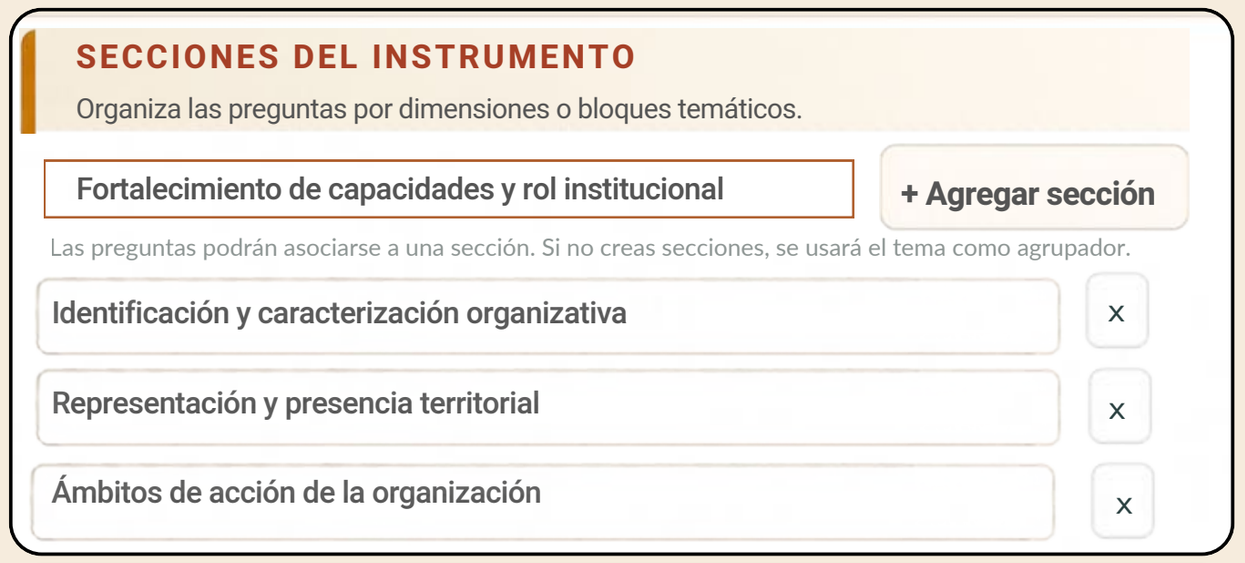
RECOMENDACIONES:

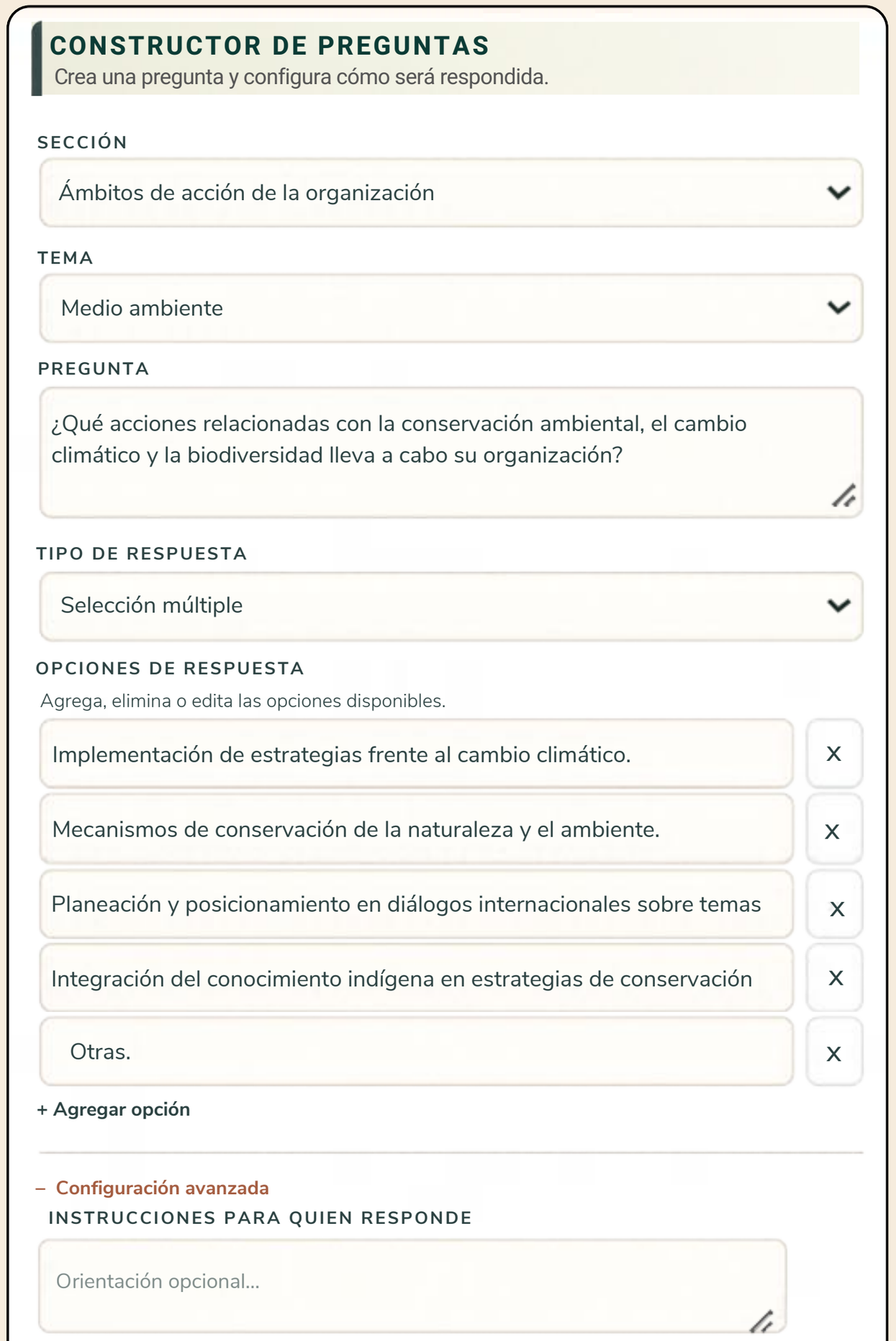
1. Indicar la sección y el tema . Así organizamos las preguntas según las dimensiones del mapeo y mantenemos un orden en la información.
2. Despues de redactar la pregunta, elegimos el tipo de respuesta según la información que buscamos: abierta: cuando la organización responde con sus propias palabras. selección única, cuando debe elegir una sola opción; o selección múltiple, cuando puede elegir varias opciones. Si corresponde, agregamos las opciones de respuesta.
3. Revisar la configuración avanzada. Podemos incluir instrucciones para orientar a quien responde y definir si la pregunta es obligatoria u opcional. Utilizamos estas opciones según las necesidades del mapeo, procurando que las preguntas sean fáciles de comprender y responder.
4. Recurda darle a agregar pregunta despues de redactar cada una.

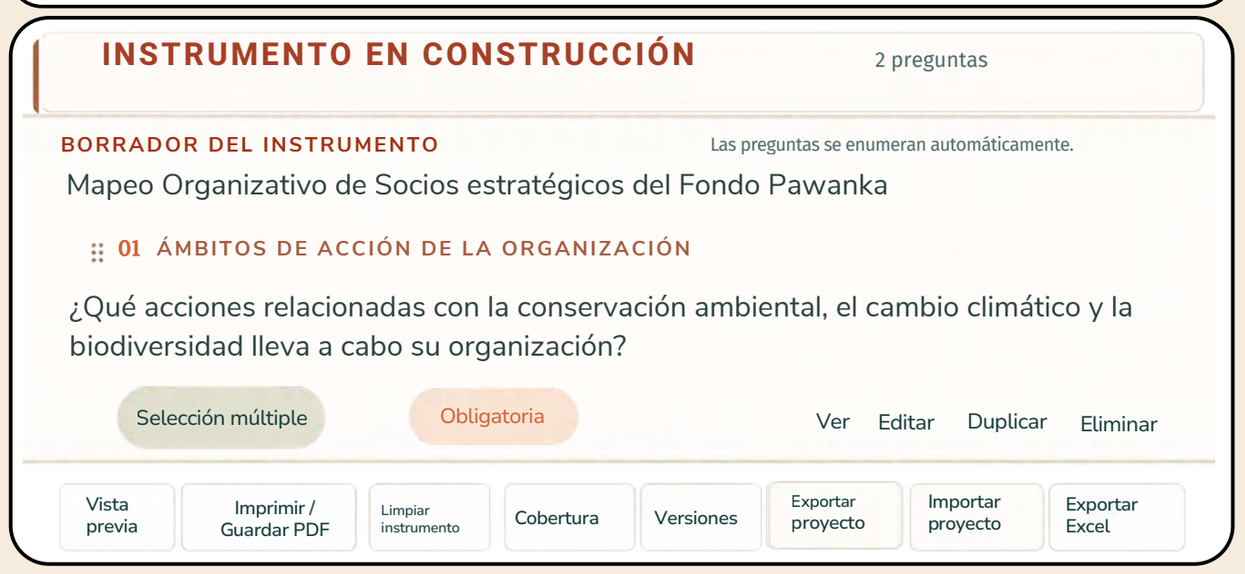
4 Guardamos o descargamos el documento
Elegir la opción que convenga

RECOMENDACIONES:

1. **PDF** listo para recolectar información
2. **Excel** para sistematizarla
3. **Exportar** el proyecto para guardar y reutilizar su versión









Definamos la mejor forma para recolectar la información.



Con la herramienta anterior construimos y consolidamos las preguntas que conforman nuestro instrumento de recolección de información para el mapeo organizativo. Este avance nos permite llegar mejor preparados a las visitas territoriales, entrevistas y encuentros con nuestras organizaciones socias.

Contar con las preguntas organizadas no significa limitar la profundidad del diálogo. El instrumento nos ayuda a orientar las conversaciones y registrar la información, sin reemplazar la escucha, las experiencias compartidas ni los conocimientos que surgen del encuentro con las comunidades. Las preguntas pueden complementarse con otras que surjan durante el diálogo, las entrevistas a los grupos locales.

Antes de comenzar, es importante que dialoguemos y acordemos cuál es la mejor forma de recoger la información, considerando las condiciones del territorio, la conectividad, los recursos disponibles y las dinámicas propias de cada organización.

RECOLECCIÓN PRESECIAL

Si vamos a realizar visitas a los territorios, **podemos utilizar el instrumento realizado con la herramienta 3**, imprimirlo y pedirle a la autoridad o representante de la organización que lo complete trás haberle explicado el propósito de manera ética. También podemos hacerlo mediante una entrevista y después diligenciando la matriz de Excel que descargamos con la misma herramienta.

Si la recolección es presencial

- Antes de la visita: coordinar con las autoridades y acordar el propósito y las condiciones de participación.
- Durante la entrevista: explicar el ejercicio, solicitar el consentimiento y registrar fielmente las respuestas, respetando las decisiones de quienes participan.
- Después de la visita: transcribir la información a Excel sin agregar interpretaciones propias y acordar cómo validar, conservar y compartir los resultados.

RECOLECCIÓN VIRTUAL

Si contamos con internet, buena conectividad y dispositivos disponibles, podemos valorar la creación de un formulario digital. Esta alternativa facilita que las personas respondan el cuestionario de manera autónoma y permite organizar las respuestas para su su posterior consulta y análisis.

En ambos casos

- Explicar el propósito: comunicar para qué se recoge la información y cómo se utilizará.
- Respetar la participación voluntaria: solicitar el consentimiento y respetar la decisión de no responder o retirarse.
- Proteger la información: acordar quién podrá acceder a las respuestas y cómo se conservarán y compartirán.

HERRAMIENTA 4.

Creando nuestra versión digital del formulario

Es un video tutorial disponible en el Canasto de Herramientas LAN PAWANKA que nos enseña a crear un formulario digital, incorporar las preguntas construidas con la Herramienta 3, organizar las secciones, elegir los tipos de respuesta y compartir y descargar la información recopilada.

Escanea el código QR
o accede desde el Canasto
de Herramientas LAN PAWANKA.



Preparamos el camino y revisemos los avances



Después de construir las preguntas y elegir cómo recoger la información, es momento de organizar a trabajar y acompañar su desarrollo. Para ello contamos con los herramientas que nos ayudarán a planificar las actividades, registrar los avances e identificar asuntos pendientes durante el mapa organizativo.

HERRAMIENTA 5.

Planificando nuestra recolección de información

¿PARA QUÉ NOS SIRVE?

Para organizar y acompañar todo el proceso de recolección de información, desde la planificación de las actividades, la definición de responsables, instrumentos y fechas, hasta el seguimiento de los avances, la revisión de la información recibida y su consolidación en la base de datos, ya sea mediante una modalidad presencial o virtual.

¿CÓMO LA USAMOS?

Diligenciemos las filas de cada matriz a medida que avance el proceso. En la primera, completemos las columnas con la información de cada organización y actualicemos el estado según el avance. En la segunda, seleccionemos las opciones correspondientes a cada etapa del seguimiento y anotemos en observaciones los pendientes o dificultades que requieran atención.

01 PLANIFIQUEMOS LA RECOLECCIÓN

Definamos con quién, cómo y cuándo recogeremos la información.

Organización o comunidad	Persona responsable	Modalidad Virtual / Presencial	Herramienta Google Forms - Microsoft Forms - Excel - Impreso - otra	Fecha programada	Estado	Observaciones
Asociación de Mujeres Kaqchikel	Luis López	Virtual	Google Forms	30/10/2026	P Programada	Se enviará el enlace por correo.
Consejo Comunitario Río Verde	Claudia Quilcué	Presencial	Formato Impreso	10/05/2026	E En curso	Visita en territorio con autoridad local
Red Indígena de Jóvenes	Lucas Neuta	Virtual	Google Forms	20/05/2026	R Reprogramada	Se solicita cambiar fecha por reunión de la organización.

+ Añadir fila

Estados: P Programada | C Completada | E En curso | R Reprogramada

02 HAGAMOS SEGUIMIENTO

Revisemos el avance para asegurar que la información esté completa y organizada.

Organización o comunidad	Formulario enviado o visita realizada	Información recibida	Información revisada	Consolidada en la base de datos	Observaciones
Asociación de Mujeres Kaqchikel	E- Enviado	Recibida completa	Pendiente de Revisión	Consolidada	Debe programarse la revisión
Consejo Comunitario Río Verde	R-Realizada	Recibida completa	En Revisión	Consolidación Parcial	Se hizo presencial y se estan pasando los datos a partir de las notas
Red Indígena de Jóvenes	E- Enviado	No Recibida			Se envío pero no hay respuesta, enviar reiteración de la solicitud y llamar a la autoridad

+ Añadir fila

RECOMENDACIONES:

1. **Planifiquemos con anticipación**: acordemos fechas y responsables según los tiempos y las condiciones de cada organización.
2. **Actualicemos el seguimiento:** registremos los avances a medida que se envían los formularios, se realizan las visitas y se recibe la información.
3. **Revisemos antes de consolidar:** verifiquemos que la información esté completa y organizada antes de incorporarla a la base de datos.
4. **Registremos los pendientes:** utilicemos el espacio de observaciones para anotar dificultades, acuerdos y acciones necesarias.
5. **Cuidemos la confianza:** mantengamos una comunicación respetuosa con las organizaciones y protejamos la información que comparten.



5.COSECHAMOS

Aprender de los datos

A lo largo de esta ruta hemos reconocido nuestro tejido organizativo, construyendo preguntas y recogido información. Ahora es momento de cosechar, esto significa valorar la información compartida, conversar sobre lo que nos muestra y reconocer lo que nos enseña sobre nuestro tejido organizativo

Retomemos las preguntas del mapeo para elegir los gráficos y las tablas que nos ayuden a responderlas. Podemos consultar los resultados automáticos de Google Forms o Microsoft Forms, o crear gráficos sencillos en Excel.



Recordemos que los datos cobran sentido cuando los interpretamos colectivamente desde nuestras experiencias y conocimientos.

HERRAMIENTA 6.

Comprendiendo nuestros resultados

Esta herramienta, nos invita a interpretar colectivamente los gráficos y las tablas del mapeo para comprender qué nos muestran los datos y qué podemos aprender de ellos a partir del desarrollo de **4 momentos:**

RECOMENDACIONES:

01 OBSERVAR

Revísemos los gráficos y las tablas de nuestros resultados. Entre todos, seleccionemos las preguntas que nos pueden ser más relevantes para comprender nuestro tejido organizativo.

Preguntas para dialogar: ¿Qué gráficos o tablas nos llaman más la atención y por qué?, ¿Cuáles se relacionan con las preguntas que motivaron nuestro mapeo?, ¿Qué información nos interesa comprender mejor o profundizar?

02 DESCRIBIR

Una vez seleccionado el gráfico, miremos con atención la información que presenta. Redondeamos las números, porcentajes, diferencias y tendencias que aparecen, sin explicar todavía sus causas o significados.

Preguntas para dialogar: ¿Qué cantidades o porcentajes aparecen?, ¿Los resultados se presentan con mayor o menor frecuencia?, ¿Qué podemos afirmar a partir de estos datos?, ¿Qué información todavía no tenemos?

03 INTERPRETAR

Conversemos sobre lo que estos resultados representan para nuestras organizaciones y territorios. Relacionemos los datos con nuestras experiencias y conocimientos para comprender mejor nuestra realidad.

Preguntas para dialogar: ¿Qué experiencias nos ayudan a entender las cosas resultadas?, ¿Qué pueden estar expresando sobre nuestro tejido organizativo?, ¿Todos las organizaciones viven esta situación de la misma manera?,¿Qué experiencias o realidades de nuestras organizaciones no se ven en estos datos?

04 RECONOCER

Recuperemos los principales aprendizajes de la conversación. Reconozcamos las fortalezas, los débilidades y las oportunidades que surgen de los resultados y que consideramos importantes para continuar el recorrido.

Preguntas para dialogar: ¿Qué capacidades y experiencias reconocemos en nuestras organizaciones?, ¿Qué comprendemos ahora que antes no veíamos con tanta claridad?, ¿Qué necesidades o situaciones requieren que sigamos aprendiendo?, ¿Qué conocimientos queremos conservar de este ejercicio?

Ejemplo:

A continiución utilizaremos los resultados de un mapeo organizativo realizado por una organización con 20 de sus organizaciones socias para practicar los cuatro momentos de la herramienta:

MÓDULO 1

MAPEO ORGANIZATIVO

Una ruta para conocer, comprender y fortalecer nuestro tejido organizativo

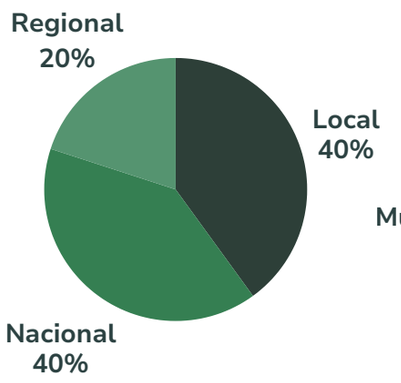


1 ¿Qué observamos?

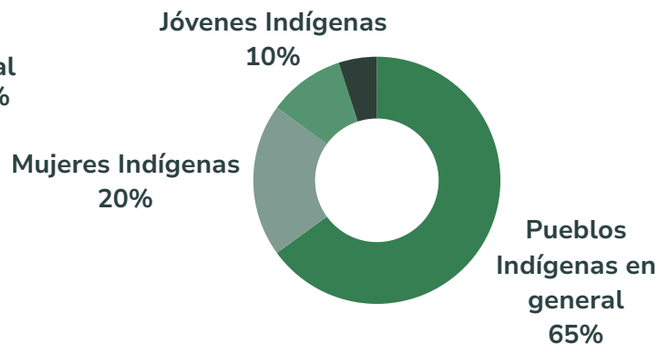
Aquí pegamos o dibujamos el gráfico que queremos analizar. Primero observamos. Todavía no interpretamos.

Cargar imagen

¿En qué territorio desarrollan principalmente sus acciones?



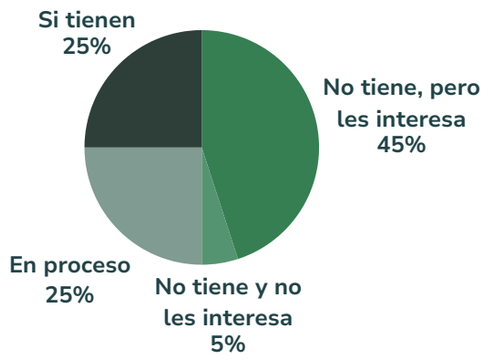
¿Cuál es el enfoque especifico de trabajo de su organización?



N° de acciónes de conservación, protección, gestión y posicionamiento político sobre el cuidado del agua.



¿Cuál es su situación de la organización respecto al registro, certificación o persona jurídica?



2 ¿Qué nos muestran los datos?

Describamos lo que vemos en el gráfico. Solo los datos, sin interpretar aún.

- **Alcance territorial de nuestras 20 organizaciones socias:** 40% de las organizaciones desarrolla su acciones principalmente en el ámbito local, 40% en el ámbito nacional y 20% en el ámbito regional.
- **Enfoque específico de trabajo de nuestros socios:** El 20% de las organizaciones son organizaciones de mujeres indígenas, el 10% trabajan especificamente con jóvenes indigenas. En el grafíco no aparece pero el consolidado de mapeo reporta que el 5% de las organizaciones son Centros de Investigación Indígenas y por tanto su enfoque de trabajo son los procesos investigativos relacionados a los sitemas de conocimientos y saberes indígenas.
- **Acciones de gestión y conservación de recursos hídricos frente al cambio climático realizadas por los socios:** De las 20 organizaciones consultadas, 15 (75 %) reportan integración de saberes locales y ancestrales para el manejo sostenible del agua; 8 (40 %) realizan monitoreo participativo de caudales y calidad del agua; 7 (35 %) desarrollan acciones de protección y restauración de ecosistemas hídricos; 4 (20 %) implementan sistemas de captación, almacenamiento y uso de agua; y 2 (10 %) participan en espacios globales de toma de decisión frente al cambio climático.
- 9 organizaciones (45 %) manifiestan interés en obtener registro, certificación o personería jurídica, aunque aún no cuentan con ella. Por otro lado, 5 organizaciones (25 %) ya disponen de este reconocimiento y otras 5 (25 %) adelantan el proceso. Una organización (5 %) señala que no cuenta con este reconocimiento y tampoco tiene interés en obtenerlo.

3 ¿Qué significa esta información?

Interpretamos lo que nos dicen los datos. ¿Qué implica esto para nuestra organización o nuestra red? Aquí pasamos de lo que vemos a lo que comprendemos.

- **Territorio y articulación:** La presencia de las organizaciones en distintos niveles territoriales ofrece una base para conectar las prioridades comunitarias con procesos más amplios de articulación e incidencia.
- **Participación y reconocimiento de voces:** El enfoque de pueblos indígenas en general tiene una presencia destacada. Se identifica una oportunidad para fortalecer la visibilización de las perspectivas y prioridades de mujeres y juventudes indígenas.
- **Agua y conocimientos indígenas:** Los saberes locales y ancestrales constituyen una capacidad importante para la gestión y conservación del agua. Su articulación con las prácticas de monitoreo y protección de ecosistemas ofrece oportunidades de intercambio y fortalecimiento entre organizaciones.
- **Participación política:** La participación en espacios globales de decisión es un ámbito con posibilidades de fortalecimiento, especialmente para conectar las prioridades territoriales con las agendas internacionales sobre cambio climático.
- **Situación jurídica y autonomía:** Las distintas condiciones de reconocimiento jurídico reflejan procesos organizativos diferenciados y posibles necesidades de acompañamiento administrativo, considerando las formas propias de organización y gobierno de los pueblos indígenas.

4 ¿Qué aprendizajes reconocemos?

Mediante el dialogo y la conversación reconocemos los aprendizajes. Todas las voces son relevantes.

- **Comprendemos la diversidad de nuestro ecosistema organizativo**: nuestras organizaciones tienen distintas trayectorias, ámbitos de trabajo y formas de relacionarse con los Pueblos Indígenas y sus territorios. Esta diversidad nos ayuda a comprender cómo se configura nuestro tejido organizativo y cómo se relacionan sus procesos.
- **Reconocemos la importancia de la participación y la representación:** las experiencias de mujeres, jóvenes y distintos sectores de los Pueblos Indígenas hacen parte de la vida organizativa, y su participación en las decisiones es fundamental para responder a las realidades de nuestros pueblos.
- **Valoramos nuestros conocimientos y experiencias sobre el agua y el territorio:** las prácticas reportadas reflejan experiencias de cuidado del agua, conservación de los ecosistemas e integración de saberes indígenas que podemos compartir y poner en diálogo.
- **Comprendemos nuestras diferentes trayectorias, capacidades y necesidades:** estas diferencias nos permiten identificar organizaciones que pueden compartir o liderar procesos de cuidado del agua y el territorio, y otras que requieren mayor acompañamiento, especialmente en aspectos administrativos, orientando así el trabajo futuro.
- **Reconocemos el valor de conocer nuestro ecosistema organizativo:** el mapeo nos permite comprender quiénes somos, qué experiencias tenemos y cómo podemos articularnos para definir prioridades de fortalecimiento y trabajo colectivo.



6.VOLVEMOS A SEMBRAR

Llevamos lo aprendido a nuestra organización.



Después de recorrer esta ruta y comprender mejor nuestro tejido organizativo, contamos con nuevos aprendizajes que, como semillas, nos invitan a reconocer nuestras capacidades, fortalecer lo que necesitamos y encontrar nuevas formas de trabajar juntos. Todo lo aprendido contribuye a construir acuerdos y orientar acciones que nos permitan seguir creciendo y fortaleciendo nuestro trabajo colectivo.

Todo lo aprendido contribuye a construir acuerdos y orientar acciones que nos permitan seguir creciendo y fortaleciendo nuestro trabajo colectivo.

HERRAMIENTA 7

Del dato a la acción

Esta herramienta nos ayuda a definir qué queremos fortalecer, compartir y trabajar colectivamente. Para usarla, retomemos los resultados del mapeo, recorramos sus cinco momentos, dialoguemos sobre nuestras fortalezas, necesidades y oportunidades de colaboración, y definamos acciones concretas para avanzar.

RECOMENDACIONES:

01 FORTAEZAS	Observemos los resultados que muestran nuestras capacidades, experiencias y formas de trabajo. Pensemos qué nos dicen sobre la manera en que contribuimos a nuestro territorio y a los Pueblos Indígenas.	**Preguntas orientativas:** ¿Qué acciones o experiencias de nuestra organización reconocemos en estos resultados? ¿Qué capacidades o aportes muestran los datos que quizás no habíamos identificado antes?
02 AREAS DE MEJORA	Revisemos los resultados que nos generan preguntas o muestran aspectos que conocemos poco. Conversemos sobre lo que puede estar detrás de ellos, considerando nuestras experiencias y las distintas voces de la organización.	**Preguntas orientativas:** ¿Qué nos llama la atención o nos genera dudas de estos resultados?, ¿Qué información nos hace falta para comprender mejor cómo estamos trabajando o cómo llegamos a nuestros territorios?
03 OPORTUNIDADES	Exploremos los resultados del ecosistema en su conjunto. Al observar las acciones, los territorios y las experiencias de otras organizaciones, podemos descubrir vínculos y posibilidades de colaboración que antes no conocíamos.	**Preguntas para dialogar:** ¿Qué descubrimos sobre el trabajo que realizan otras organizaciones en nuestros territorios o en temas similares?, ¿Qué experiencias, conocimientos o acciones podríamos compartir o desarrollar conjuntamente?
04 PRIORIDADES	Consideremos lo que descubrimos sobre nuestro ecosistema y elijamos los aspectos que sería importante comprender mejor, fortalecer o aprovechar para nuestro trabajo organizativo.	**Preguntas para dialogar:** Qué descubrimiento de los datos consideramos más importante para nuestra organización?, ¿Qué aspecto de nuestro trabajo o de nuestra relación con otras organizaciones nos gustaría fortalecer a partir de lo que vimos?
05 DECISIONES	Transformemos nuestras reflexiones y descubrimientos en acuerdos que respondan a las prioridades de la organización y a las oportunidades que identificamos en el ecosistema.	**Preguntas para dialogar:** ¿Qué podemos hacer con lo que descubrimos sobre nuestro territorio y las organizaciones que trabajan en él?, ¿Qué acción podríamos impulsar para aprovechar una oportunidad o fortalecer una relación con otras organizaciones?

MAPEO ORGANIZATIVO

Una ruta para conocer, comprender y fortalecer nuestro tejido organizativo



Ejemplo:

Te presentamos a continuación un ejemplo con base en los resultados de nuestra herramienta anterior.

1 LO QUE HACEMOS BIEN

¿Cuáles son nuestras principales fortalezas y capacidades?

- **Conectamos diferentes niveles de trabajo:** contamos con experiencias que vinculan el trabajo comunitario y territorial con procesos de articulación e incidencia más amplios.
- Contamos con voces y conocimientos diversos: las experiencias de organizaciones de mujeres, jóvenes y centros de investigación indígena enriquecen nuestra comprensión de las realidades de los Pueblos Indígenas.
- **Tenemos distintas trayectorias organizativas:** en nuestra red conviven organizaciones con diferentes experiencias de formalización y reconocimiento jurídico, lo que nos permite conocer distintas formas de organización y desarrollo institucional.
- **Acumulamos experiencias en el cuidado del agua y el territorio**: nuestras organizaciones cuentan con prácticas de protección, restauración, monitoreo y recuperación de saberes ancestrales que muestran conocimientos construidos desde los territorios.

2 LO QUE NECESITAMOS FORTALECER

¿Qué áreas o temas requieren mayor atención o apoyo?

- **La articulación entre nuestros niveles de trabajo:** fortalecer la conexión y continuidad entre nuestras agendas y prioridades nacionales, regionales y territoriales, para que respondan a las realidades de nuestras comunidades.
- **El liderazgo y la participación de mujeres y jóvenes:** ampliar su presencia en nuestros espacios de articulación y toma de decisiones, y comprender mejor cómo se expresan sus voces y prioridades dentro de nuestras organizaciones.
- **El reconocimiento jurídico y nuestras trayectorias organizativas:** comprender las condiciones y limitaciones de los procesos de formalización en cada país, así como compartir los aprendizajes de las organizaciones que han avanzado en su reconocimiento jurídico.
- **La visibilización de nuestras experiencias e incidencia climática:** posicionar nuestros conocimientos, experiencias e impactos en espacios políticos y globales de decisión sobre el cambio climático.
- L**a circulación de nuestros conocimientos y experiencias territoriales:** fortalecer el intercambio continuo entre nuestras organizaciones, para que los aprendizajes construidos en los territorios contribuyan a nuestro trabajo colectivo.

3 OPORTUNIDADES PARA TRABAJAR JUNTOS

¿Qué oportunidades encontramos para articularnos, compartir y crecer como red?

- **Construir una agenda de fortalecimiento compartida:** conectar las prioridades de nuestras organizaciones locales, regionales y nacionales para definir objetivos y acciones comunes que respondan a las realidades territoriales.
- **Promover encuentros de intercambio y aprendizaje:** compartir experiencias y acompañarnos en temas como gobernanza, participación de mujeres y jóvenes, reconocimiento jurídico e incidencia climática, aprovechando los conocimientos de las organizaciones con mayor experiencia.
- **Reconocer nuestras capacidades y liderazgos:** identificar qué organizaciones pueden aportar, liderar o acompañar cada proceso, distribuyendo responsabilidades y aprovechando los conocimientos existentes en nuestra red.
- **Articular el mapeo con nuestra planeación estratégica:** utilizar los resultados para orientar nuestros planes de trabajo, definir prioridades y traducir las necesidades identificadas en acciones concretas.
- **Fortalecer la coordinación y el seguimiento:** establecer agendas compartidas, responsables y espacios periódicos para dar continuidad a los compromisos y conectar los avances de nuestras organizaciones.
- **Mantener espacios de comunicación e intercambio:** compartir experiencias, herramientas y aprendizajes mediante canales y repositorios colectivos que permitan aprovechar los conocimientos construidos en toda la red.

4 PRIORIDADES PARA LOS PRÓXIMOS MESES

¿Cuáles son nuestros tres temas o acciones prioritarias a corto, mediano o largo plazo?

1	Construir una agenda compartida de fortalecimiento	Ahora. 0–3 meses
2	Organizar encuentros temáticos entre organizaciones	Próximamente 3-6 meses
3	Consolidar mecanismos de coordinación y comunicación	Más adelante 6-12 meses

Seleccionemos solo aquello que realmente queremos convertir en acción.

+ Añadir prioridad

Si hemos llegado hasta aquí, ¡es momento de convertir nuestras prioridades en acciones!

No hay una única forma de hacerlo: completemos la tabla a partir de nuestros diálogos, experiencias y acuerdos colectivos

5 NUESTRAS DECISIONES

Transformemos nuestras prioridades en acciones concretas: qué haremos, para qué, quién, cuándo y cómo sabremos que avanzamos.

	¿Qué haremos?	¿Para qué?	Responsable	¿Cuándo?	¿Cómo sabremos que avanzamos?
1					
2					
3					

+ Añadir prioridad



Un recurso para quienes desean ir un paso más allá...



La lectura e interpretación de gráficos y tablas nos permite comprender mejor nuestros datos y plantear nuevas preguntas. A medida que profundizamos, podemos fortalecer nuestras capacidades para organizar, analizar y sistematizar información más amplia.

En el contexto actual, avanzar en estas capacidades es también una forma de **fortalecer la soberanía de datos de los Pueblos Indígenas:** nos permite mantener el control sobre la información que producimos, decidir cómo se interpreta, comparte y utiliza, y ponerla al servicio de nuestras prioridades, conocimientos y procesos organizativos y territoriales. Por ello, presentamos las siguientes herramientas y recursos que pueden contribuir a **fortalecer nuestra autonomía en el análisis y la gestión de nuestros propios datos.**

CONZCAMOS JAMOVI

Es un software libre y de código abierto que facilita el análisis de datos cuantitativos. Una vez instalado, puede utilizarse sin conexión a Internet y permite organizar, analizar y visualizar bases de datos de distintos tamaños de manera intuitiva, sin necesidad de conocimientos avanzados de estadística o programación.

ventajas de Jamovi

- Gratuito y de código abierto.
- Funciona sin conexión a internet.
- Permite importar datos desde Excel.
- Permite la elaboración de tablas y gráficos.
- Incluye herramientas de análisis descriptivos e inferenciales y permite exportar resultados.

RECOMENDACIONES:

Jamovi puede ser útil cuando...

1. Participan muchas organizaciones o comunidades en el mapeo.
2. La organización actualiza periódicamente su base de datos;
3. Se desea comparar resultados entre territorios, pueblos o regiones;
4. Se elaboran informes técnicos o procesos de investigación;
5. Existen equipos técnicos interesados en fortalecer sus capacidades de análisis cuantitativo.

HERRAMIENTAS 8 Y 9 — Un paso más allá: Jamovi

Estas herramientas son una serie de dos videos explciativos de como empezar a usar Jamovi con los datos de nuestro mapeo.

1 Video 1 - Primeros pasos con Jamovi

Comenzaremos instalando el programa y familiarizándonos con su interfaz. Luego, aprenderemos a importar datos desde hojas de cálculo, crear variables y organizar la información para prepararla adecuadamente antes de iniciar el análisis.

2 Video 2- Analizando nuestra información

Aprenderemos a elaborar tablas de frecuencia e interpretar porcentajes para comprender mejor nuestros datos. También exploraremos cómo cruzar y filtrar información, realizar análisis descriptivos y exportar los resultados para utilizarlos en nuestros informes y presentaciones.

Escanea los códigos QR, o accede desde el Canasto de Herramientas LAN PAWANKA.

Los datos no transforman la realidad por sí solos; nuestras decisiones colectivas sí pueden hacerlo.



8. CERRAMOS

¡El camino continúa!

Llegar al final de esta ruta,no significa que el camino haya terminado...

Esperamos que sea el comienzo de nuevos aprendizajes, preguntas y formas de fortalecer nuestras organizaciones desde los propios conocimientos y experiencias.

Cada dato, cada voz y cada aprendizaje nos ayuda a comprender nuestra realidad, reconocer lo que hemos construido y tomar decisiones desde nuestras propias prioridades y territorios.



UNA INVITACIÓN PARA SEGUIR TEJIENDO

Desde el Fondo Pawanka, a través de LAN PAWANKA, seguiremos aprendiendo junto a los Pueblos Indígenas, escuchando sus experiencias y construyendo herramientas que respondan a los desafíos y oportunidades de sus organizaciones y territorios.

Si durante la implementación de esta ruta descubren nuevas formas de hacer las cosas, adaptan las herramientas o desarrollan metodologías que responden mejor a sus contextos, les invitamos a compartir sus aprendizajes a través de nuestras redes o en nuestro correo electrónico.

El Canasto mantiene vivo el conocimiento:compartimos aprendizajes que se transforman en nuevas capacidades, gobernanza y autodeterminación para los Pueblos Indígenas

capacitybuilding@pawankafund.org